



ข้อสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 90 นาที

จำนวน 62 ข้อ

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ตอน คะแนน 30 คะแนน

ตอนที่ 1 แบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อาหารในข้อใดต่อไปนี้จะให้สารอาหารประเภทเดียวกัน (ว1.2 ป.6/1)

ก. ปลาทูน่า – นมสด

ข. ข้าวเหนียว – หมูปิ้ง

ค. สหรัย – ไก่ทอด

ง. ขนมปังปิ้ง – ไข่ดาว

2. สุนทรียไปตรวจสุขภาพที่โรงพยาบาล แพทย์แจ้งว่าสุนทรียควรรับประทานอาหารประเภทโปรตีนให้มากขึ้น

อาหารในข้อใดที่สุนทรียควรรับประทานเพื่อเป็นไปตามคำแนะนำของแพทย์ (ว1.2 ป.6/1)

ก. สลัดผลไม้

ข. สเต็กปลา

ค. ส้มตำปูปลาร้า

ง. ปาท่องโก๋จิ้มนม

3. สารอาหารในข้อใดให้พลังงานแก่ร่างกายน้อยที่สุด เมื่อมีปริมาณเท่ากัน (ว1.2 ป.6/1)

ก. โปรตีน

ข. คาร์โบไฮเดรต

ค. ไขมัน

ง. วิตามิน

4. ในอดีต ผู้ใหญ่มักจะบอกให้เด็ก ๆ รับประทานผักบุ้ง โดยให้เหตุผลว่า รับประทานผักบุ้งแล้วจะทำให้ตาหวาน เหตุผลใดอธิบายได้เหมาะสมที่สุด (ว1.2 ป.6/1)

ก. ผักบุ้งมีวิตามินเอ ช่วยทำให้ดวงตากลมโต

ข. ผักบุ้งมีวิตามินเอ ช่วยบำรุงสายตา

ค. ผักบุ้งมีวิตามินอี ช่วยทำให้กล้ามเนื้อดวงตาทำงานได้มีประสิทธิภาพ

ง. ผักบุ้งมีวิตามินอี ช่วยทำให้มีน้ำตามีสีสวยงาม

5. “นิดหน้อยอายุ 11 ปี มีน้ำหนักอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน นิดหน้อยจึงเลือกรับประทานอาหารเฉพาะผักสด เพื่อควบคุมน้ำหนักและรักษารูปร่าง” จากข้อความดังกล่าวนิดหน้อยมีพฤติกรรมการรับประทานอาหารเหมาะสมหรือไม่อย่างไร (ว1.2 ป.6/2)

- ก. เหมาะสม เพราะนิดหน้อยกำลังเข้าสู่วัยรุ่นจำเป็นต้องควบคุมน้ำหนัก
- ข. เหมาะสม เพราะการรับประทานผักสดช่วยให้ขับถ่ายง่าย ผิวพรรณดี
- ค. ไม่เหมาะสม เพราะผักสดให้พลังงานสูงจะทำให้นิดหน้อยมีรูปร่างอ้วนขึ้นได้
- ง. ไม่เหมาะสม เพราะนิดหน้อยควรรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่

6. พิจารณาข้อมูลในตารางแสดงพลังงานจากอาหารที่ควรได้รับใน 1 วันแล้วตอบคำถาม

เพศ	อายุ (ปี)	พลังงานที่ควรได้รับใน 1 วัน (กิโลแคลอรี)
ชาย	9 – 12	1,700
	13 - 15	2,100
	51 – 70	2,100
หญิง	4 – 5	1,300
	13 – 15	1,800
	31 – 50	1,750

ใน 1 วัน ด.ญ.มารีน่า อายุ 14 ปี รับประทานอาหารมื้อเช้าได้รับพลังงาน 800 กิโลแคลอรี มื้อกลางวันได้รับพลังงาน 850 กิโลแคลอรี มื้อเย็นได้รับพลังงาน 800 กิโลแคลอรี ด.ญ. มารีน่าได้รับพลังงานในปริมาณมากหรือน้อยกว่าที่ควรได้รับเท่าไร (ว1.2 ป.6/2)

- ก. น้อยกว่าพลังงานที่ควรได้รับ 650 กิโลแคลอรี
- ข. มากกว่าพลังงานที่ควรได้รับ 650 กิโลแคลอรี
- ค. น้อยกว่าพลังงานที่ควรได้รับ 300 กิโลแคลอรี
- ง. มากกว่าพลังงานที่ควรได้รับ 300 กิโลแคลอรี

7. ข้อใดส่งผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกายน้อยที่สุด (ว1.2 ป.6/2)

- ก. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ข. การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ค. การตั้งใจเรียนหนังสือ
- ง. การพักผ่อนให้เพียงพอ

8. พิจารณาตารางแสดงปริมาณโปรตีนที่เด็กช่วงอายุต่าง ๆ ต้องการในแต่ละวัน

ช่วงอายุ	ปริมาณโปรตีนที่ต้องการในแต่ละวัน (กรัมต่อน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม)
น้อยกว่า 1 ปี	2
1 – 6 ปี	1.5
7 – 12 ปี	1.3
13 – 20 ปี	1

กฤษฎิ์อายุ 11 ปี มีน้ำหนักตัว 40 กิโลกรัม ต้องการปริมาณโปรตีนวันละเท่าใด (ว1.2 ป.6/2)

- [illegible]

9. อาหารในข้อใด **ไม่**เหมาะสมที่จะให้ผู้สูงอายุรับประทาน (ว1.2 ป.6/3)

- ก. ข้าวขามธุระ ข. ผลไม้ตามฤดูกาล
ค. ปลาหนึ่ง กับผักสด ง. ผักลวก กับน้ำพริก

10. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุด (ว1.2 ป.6/3)

- ก. สวยดื่มน้ำผลไม้กล่องแทนการดื่มน้ำเปล่าทุกวัน
- ข. กายรับประทานข้าวและแป้งเป็นอาหารหลัก และรับประทานยาเสริมวิตามิน
- ค. ฟ้ารับประทานอาหารโดยมีปริมาณอาหารแต่ละหมู่เท่ากัน
- ง. เล็กรับประทานอาหารครบทั้ง 5 หมู่สลับสับเปลี่ยนกันทุกวัน

11. อาหารประเภทใดควรรับประทานในปริมาณน้อยกว่าอาหารประเภทอื่น เพราะเหตุใด (ว1.2 ป.6/3)

- ก. ผลไม้ เพราะไม่ให้พลังงาน อาจทำให้อ่อนเพลียง่าย
- ข. น้ำตาล เพราะ อาจทำให้เกิดโรคต่างๆ ตามมา เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน
- ค. ผัก เพราะมีกากใยอาหารสูง อาจทำให้เกิดปัญหาเรื่องการขับถ่าย
- ง. เนื้อสัตว์ เพราะเป็นสารอาหารให้พลังงาน อาจได้รับพลังงานมากเกินไปจนเป็น

12. หากได้รับพลังงานมากกว่าที่ร่างกายต้องการจะส่งผลกระทบต่ออย่างไร (ว1.2 ป.6/3)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ก. ร่างกายแข็งแรงกว่าคนปกติ | ข. ร่างกายอ่อนเพลีย |
| ค. อาจทำให้เกิดโรคอ้วน | ง. ไม่สดชื่นและไม่มีแรง |

13. ข้อใดเกี่ยวข้องกับการย่อยอาหารจำพวกแป้งมากที่สุด (ว1.2 ป.6/4)

- [illegible]

B	เป็นการแยกสารที่อยู่ในสถานะของแข็งที่ระเหิดได้กับของแข็งที่ระเหิดไม่ได้ออกจากกัน
C	การแยกของแข็งกับของแข็งที่มีลักษณะต่างกันชัดเจน เช่น สี ขนาด รูปร่าง โดยใช้มือหรืออุปกรณ์ช่วยในการแยกสารผสมออกจากกัน

22. วิธี A คือวิธีการแยกสารผสมในข้อใด (ว2.1 ป.6/1)

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. การร่อน | ข. การกรอง |
| ค. การระเหิด | ง. การหยิบออก |

23. ถ้าต้องการแยกการบูรออกจากเกลือแคงควรเลือกใช้วิธีใด (ว2.1 ป.6/1)

- | | |
|-----------|-----------------|
| ก. วิธี A | ข.วิธี B |
| ค. วิธี C | ง. วิธี A และ B |

24. ข้อใดใช้วิธีการแยกสารด้วยวิธี A B และ C ตามลำดับ (ว2.1 ป.6/1)

- ก. เกลือกับเกล็ดไอโอดีน น้ำกับเกลือ ข้าวเหนียวกับน้ำ
 ข. ชานมกับไข่มุก ไก่ทอดกับน้ำมัน น้ำตาลกับแป้งข้าวเจ้า
 ค. ทราเยละเอียดกับกรวด พิมเสนกับเกลือ ถั่วแดงกับถั่วดำ
 ง. ข้าวเปลือกกับข้าวสาร ชี้เถ้ากับผงตะไบเหล็ก ผงถ่านกับการบูร

25. ถ้าลาวาเย็นตัวลงอย่างฉับพลันจะส่งผลให้หินอัคนีที่เกิดขึ้นมีลักษณะอย่างไร (ว3.2 ป.6/1)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ก. มีรูพรุนมาก เนื้อหินหยาบ | ข. มีรูพรุนน้อย เนื้อหินหยาบ |
| ค. มีรูพรุนมาก เนื้อหินละเอียด | ง. มีรูพรุนน้อยเนื้อหินละเอียด |

26. หินชนิดใดเกิดจากการทับถมของเศษหินที่ผุพังและซากสิ่งมีชีวิตเป็นเวลานานจนเกิดการตกตะกอน (ว3.2 ป.6/1)

- | | |
|------------|--------------|
| ก. หินพุ | ข. หินชั้น |
| ค. หินหนืด | ง. หินแกรนิต |

27. หินชนิดใดเกิดจากการแปรสภาพของหินทราย (ว3.2 ป.6/1)

- | | |
|--------------|------------------|
| ก. หินไนส์ | ข.หินกรวด |
| ค. หินพัมมิช | ง. หินควอร์ตไซต์ |

28. ในวัฏจักรหิน เมื่อหินทุกชนิดจมลงและถูกหลอมเหลวได้เปลือกโลกเกิดการเย็นตัวลงและตกตะกอนจะเกิดสิ่งใด (ว3.2 ป.6/1)

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. หินอัคนี | ข. หินแปร |
| ค. หินตะกอน | ง. ตะกอน |

29. เพราะสาเหตุใด หินแกรนิตจึงถูกนำมาใช้เป็นพื้นทางเดิน (ว3.2 ป.6/2)

ก. มีความมันวาว

ข. ตัดแต่งได้ง่าย

ค. มีรูปทรงมากจึงมีน้ำหนักเบา

ง. มีความคงทนมาก

30. สิ่งของในข้อใดที่ผลิตจากหินชนิดเดียวกัน (ว3.2 ป.6/2)

ก. หินลับมีดกับกระจก

ข. กระจกกับแปรงฝุ่น

ค. หินลับมีดกับกำไลเงิน

ง. ยาสีฟันกับแปรงฝุ่น

31. ถ้าต้องการสร้างอนุสาวรีย์ควรใช้หินชนิดใดจึงจะเหมาะสมที่สุด (ว3.2 ป.6/2)

ก. หินซีสต์

ข. หินอ่อน

ค. หินศิลาแดง

ง. หินทราย

32. ข้อใดต่างจากพวก (ว3.2 ป.6/2)

ก. ลาวา

ข. ตะกอน

ค. หินหนืด

ง. แมกมา

อ่านข้อมูล แล้วตอบคำถามข้อ 33-34

แบ่งชุดดินในสวนผลไม้ของเธอ เพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเพาะปลูก ในขณะที่ชุดดินอยู่นั้นได้พบซากดึกดำบรรพ์จำนวน 2 ซาก ซากที่หนึ่งเป็นซากของหอยขนาดใหญ่ที่แข็งเป็นหิน ส่วนซากที่สองมีลักษณะคล้ายก้อนหินสีเหลืองและมีแมลงอยู่ภายใน

33. ข้อใดคือกระบวนการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่แบ่งชุดพบ (ว3.2 ป.6/3)

1) แบบวากกลายเป็นหิน

2) แบบรอยพิมพ์

3) แบบคงสภาพ

ก. ข้อ 1) เท่านั้น

ข. ข้อ 1) และข้อ 2)

ค. ข้อ 1) และข้อ 3)

ง. ข้อ 2) และข้อ 3)

34. จากข้อมูล สามารถสรุปได้หรือไม่ว่าสวนผลไม้ของแบ่งในอดีตเคยเป็นป่าไม้มาก่อน เพราะเหตุใด (ว3.2 ป.6/3)

ก. ได้ เพราะพบซากดึกดำบรรพ์ของแมลง

ข. ได้ เพราะพบซากดึกดำบรรพ์ของยางไม้

ค. ไม่ได้ เพราะมีการพบซากดึกดำบรรพ์ของหอย

ง. ไม่ได้ เพราะซากดึกดำบรรพ์ที่พบมีจำนวนน้อยเกินไป

35. นักธรณีวิทยากลุ่มหนึ่งสำรวจพบซากดึกดำบรรพ์ของสาหร่าย ปะการัง ปลาแลละเต่า จากข้อมูลซากดึกดำบรรพ์นี้ จะมีสภาพแวดล้อมในอดีตเป็นอย่างไร (ว3.2 ป.6/3)

ก. ทะเล

ข. แหล่งน้ำจืด

ค. ป่าไม้และทุ่งหญ้า

ง. ทุ่งน้ำแข็งและเขตหนาวเย็น

36. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ (ว3.2 ป.6/3)

ก. เป็นข้อมูลในการศึกษาวัฒนธรรมในยุคประวัติศาสตร์

ข. เป็นหลักฐานในการอธิบายสภาพแวดล้อมในอดีต

ค. เป็นข้อมูลในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

ง. เป็นหลักฐานในการระบุอายุของหิน

37. ข้อใดบอกลักษณะของลมบกได้ถูกต้อง (ว3.2 ป.6/4)

ก. เกิดเวลากลางวัน ลมพัดจากชายฝั่งไปสู่ทะเล

ข. เกิดเวลากลางคืน ลมพัดจากทะเลเข้าสู่ชายฝั่ง

ค. เกิดเวลากลางวัน ลมพัดจากทะเลเข้าสู่ชายฝั่ง

ง. เกิดเวลากลางคืน ลมพัดจากชายฝั่งไปสู่ทะเล

38. ข้อใดไม่ถูกต้อง (ว3.2 ป.6/4)

ก. ชาวประมงใช้ลมทะเลในการนำเรือกลับเข้าฝั่ง

ข. ชาวประมงใช้ลมบกในการนำเรือออกจากฝั่ง

ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มาจากประเทศจีน

ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือมาจากประเทศ
มองโกเลีย

39. ถ้าลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดมาจะทำให้เกิดฤดูอะไร (ว3.2 ป.6/4)

ก. ฤดูฝน

ข. ฤดูร้อน

ค. ฤดูหนาว

ง. ฤดูใบไม้ผลิ

40. ข้อใดคือลมที่เกิดขึ้นเมื่ออุณหภูมิอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าอุณหภูมิอากาศเหนือพื้นน้ำ (ว3.2 ป.6/4)

ก. ลมบก

ข. ลมทะเล

ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

41. ข้อใดคือลมที่พัดผ่านมหาสมุทรอินเดียมาสู่ประเทศไทย (ว3.2 ป.6/5)

ก. ลมบก

ข. ลมทะเล

ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

42. ข้อใดคือลมที่ทำให้ท้องฟ้าโปร่งในภาคเหนือ (ว3.2 ป.6/5)

ก. ลมบก

ข. ลมทะเล

ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

43. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับผลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ต่อการเกิดฤดูกาลในประเทศไทย (ว3.2 ป.6/5)

ก. ทำให้เกิดฤดูฝน

ข. ทำให้ภาคใต้ฝนตกชุก

ค. ทำให้ฝนตกไปทั่วทุกภาค

ง. เกิดฝนตกกลางเดือนพฤษภาคม

44. ในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์จังหวัดเลยจะมีอากาศหนาวเย็นและแห้ง เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมในซีกใด (ว3.2 ป.6/5)

ก. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ข. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้

ค. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ

ง. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

45. ข้อใดไม่ใช่ธรณีสัณฐาน (ว3.2 ป.6/6)

ก. สีนามิ

ข. หิมะถล่ม

ค. แผ่นดินไหว

ง. สภาพดินแห้งแล้ง

46. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้เกิดน้ำท่วม (ว3.2 ป.6/6)

ก. น้ำทะเลหนุนสูง

ข. การตัดไม้ทำลายป่า

ค. อุณหภูมิลดลงมากกว่าปกติ

ง. สร้างถนนขวางทางไหลของน้ำ

47. การกัดเซาะชายฝั่งทำให้เกิดผลกระทบกับบริเวณใดมากที่สุด (ว3.2 ป.6/6)

ก. ปากแม่น้ำ

ข. เขื่อนชายฝั่ง

ค. ป่าชายเลน

ง. ป่าสนชายหาด

48. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการกัดเซาะชายฝั่ง (ว3.2 ป.6/6)

ก. ปลูkp่าชายเลน

ข. สร้างถนนคอนกรีตริมชายหาด

ค. เพิ่มปริมาณทรายบริเวณชายหาด

ง. ปักไม้ไผ่เป็นแนวบริเวณหาดโคลน

49. ถ้าเราพบเห็นน้ำมันทะเลลดปริมาณอย่างรวดเร็ว เราควรปฏิบัติตนอย่างไร (ว3.2 ป.6/7)

ก. รีบหลบเข้าใต้อาคาร

ข. รีบอพยพขึ้นที่สูงทันที

ค. ยืนดูสถานการณ์ที่ชายหาด

ง. ลงไปในทะเลเพื่อจับสัตว์น้ำ

50. ใครปฏิบัติตนไม่ถูกต้องเมื่อเกิดเหตุดินถล่ม (ว3.2 ป.6/7)

ก. นิดอพยพไปอยู่ที่ศูนย์อพยพ

ข. น้อยติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

ค. โหม่งไปสพรทบ้นตนเองที่ถูกดินถล่มทับ

ง. นุขรับอพยพไปอยู่บนที่สูงและแข็งแรง

51. เพียวอยู่ในบริเวณที่ราบติดภูเขา มีโอกาสได้รับผลกระทบจากธรณีสัณฐานใดมากที่สุด (ว3.2 ป.6/7)

ก. ดินถล่ม

ข. สีนามิ

ค. น้ำป่าไหลหลาก

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

52. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อเกิดแผ่นดินไหว (ว3.2 ป.6/7)

ก. พยายามหนีด้วยความเร็วสูงสุด

ข. นิลรีบหมอบเข้าใต้โต๊ะภายในบ้าน

ค. ตันรับลงจากอาคารด้วยลิฟต์

ง. ฝนวิ่งขึ้นอาคารสูงเพื่อหนีการสั่นสะเทือน

53. ข้อใดไม่ใช่แก๊สเรือนกระจก (ว3.2 ป.6/8)

ก. CH₄

ข. N₂O

ค. CO

ง. HFC

54. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก (ว3.2 ป.6/8)

ก. ปริมาณน้ำแข็งขั้วโลกลดลง

ข. ความผิดปกติของสภาพภูมิอากาศ

ค. แก๊สเรือนกระจกมากขึ้นจนเสียสมดุล

ง. รังสีจากดวงอาทิตย์ผ่านชั้นบรรยากาศเข้ามายังโลกได้มากขึ้น

55. ข้อใดเป็นข้อดีของปรากฏการณ์เรือนกระจก (ว3.2 ป.6/8)

ก. ทำให้ทั่วโลกอากาศแจ่มใส

ข. ทำให้เกิดลมบกลมทะเล

ค. ทำให้ฝนตกในทวีปเอเชียมากขึ้น

ง. ทำให้อุณหภูมิเหมาะต่อการดำรงชีวิต

56. ถ้าแก๊สเรือนกระจกหายไปจากชั้นบรรยากาศ อุณหภูมิบนโลกจะเป็นอย่างไร (ว3.2 ป.6/8)

ก. ร้อนและแห้งแล้ง

ข. หนาวเย็นและแห้งแล้ง

ค. กลางวันฝนตก กลางคืนร้อนจัด

ง. กลางวันร้อนจัด กลางคืนหนาวจัด

57. นักเรียนจะมีส่วนช่วยในการลดแก๊สเรือนกระจกได้อย่างไร (ว3.2 ป.6/9)

ก. ไม่ขับรถยนต์

ข. ตามจับคนเผาป่า

ค. เข้าร่วมโครงการปลูกป่า

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข .

58. ถ้าลดการใช้เครื่องปรับอากาศจะทำให้แก๊สเรือนกระจกใดลดลง (ว3.2 ป.6/9)

ก. CH₄

ข. N₂O

ค. CO

ง. HFC

59. กิจกรรมในข้อใดที่ช่วยลดภาวะโลกร้อนจากแก๊สเรือนกระจกได้ดีที่สุด (ว3.2 ป.6/9)

ก. ใช้ปุ๋ยเคมีแทนปุ๋ยชีวภาพ

ข. ใช้รถจักรยานแทนรถยนต์

ค. อาบน้ำอุ่นแทนน้ำเย็น

ง. ใช้รถยนต์ส่วนตัวแทนรถโดยสารประจำทาง

60. ใครทำให้เกิดแก๊สเรือนกระจกมากที่สุด (ว3.2 ป.6/9)

ก. ดิวเผายะ – เศษใบไม้เป็นประจำ

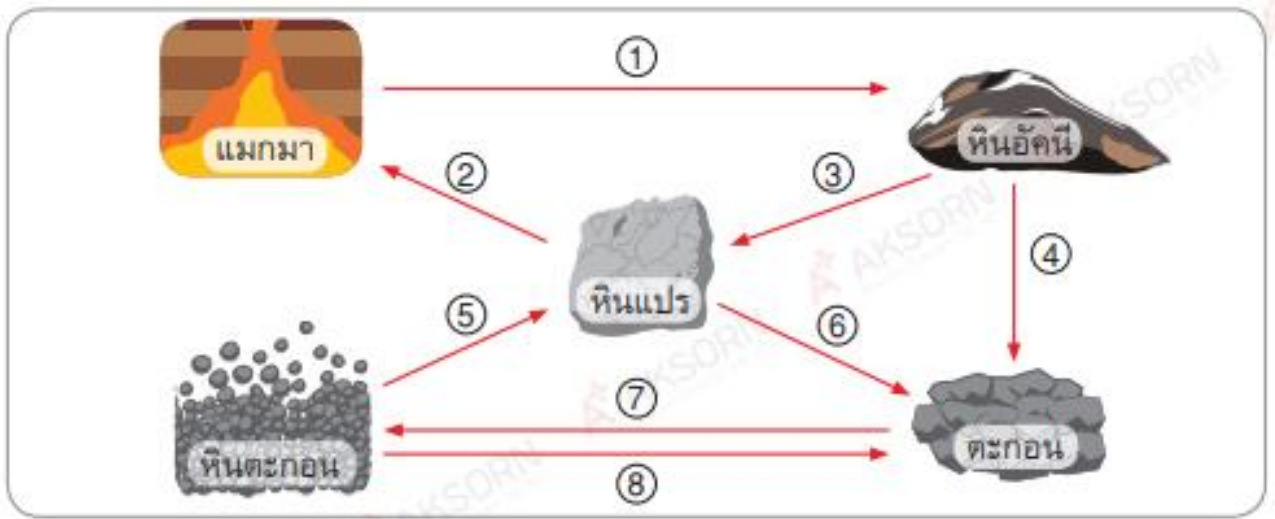
ข. ตึกใช้เครื่องทำความเย็นในโรงงาน

ค. เกดใส่ปุ๋ยไนโตรเจนให้ต้นไม้ทุกเดือน

ง. นัตเปิดเครื่องปรับอากาศเฉพาะฤดูร้อน

ตอนที่ 2 แบบอัตโนมัติ จำนวน 2 ข้อ

1. พิจารณาแผนภาพแล้วอธิบายการเกิดวัฏจักรของหิน

[illegible]

การล้างจาน

[illegible]